



プール清掃 (6年生)

2日(金)の5, 6校時に6年生がプール清掃をしました。昨年8月から使用していないプールの



底には泥がたまり、プールサイドには草が生えたり、汚れがこびりついたりしていました。

そのようなプールを6年生が一生懸命デッキブラシでこすり、ほうきで掃いて、ピカピカのきれいなプールによみがえらせてくれました。

心肺蘇生法研修

5日(月)の放課後、体育館で心肺蘇生法の研修を、9日(金)には、実際に水泳指導を行うプールで同様の研修を行いました。



水泳は、他の運動とは違い、水中で呼吸のしにくい状態で行う運動です。学校では、水中で自分の命を守るためにも、水に慣れ、いくつかの泳法を身につけさせたいと考えています。

水泳は危険が伴います。教師は、児童に水泳学習のルールを守らせ、真剣に取り組ませています。保護者の皆様には、お子さんの体調管理と体調不良の場合の連絡を必ずしていただくよう、ご協力をお願いします。

福祉学習 (5年生)

5年生は福祉学習として、8日(木)に視覚障害の方からお話を伺い、9日(金)～13日(火)に白杖体験を行いました。



私たちの生活の中では、目から情報を得ることがほとんどです。それを絶たれた時に初めて生活の中での不便を感じます。公共の場の多くは、バリアフリーへと改善されていっていますが、様々な障害を持つ人たちが、少しでも安全で、安心して暮らせる社会にはまだほど遠いのだと思います。5年生の児童が今回の体験をとおり、感じたこと、考えたことをまとめ、例えば、白杖を持たれた方を街で見かけた時、どんなことに困っているのか、不安をかかえているのかなどの考えがスッと頭の中にかぶ人になってほしいと思います。

学校探険(1年生)

1年生は、5月30日(火)に、2年生のお兄さん、お姉さんに案内してもらい、学校の中にどんな部屋や教室があるのかを教してもらいました。



そして、9日(金)には、1年生だけで学校探険をしました。今度は、班の友達と一緒に行動しました。

どこの部屋を見に行くのかを決めて探険開始!

「失礼します」「ありがとうございます」のあいさつがきちんとできる1年生が大勢いました。校長室や事務室、印刷室などを興味深そうに見て、スケッチしていました。