



### 一日入学

2月26日(火)、4月に入学してくる子ども達が南小学校に来て、一日入学を体験しました。

1年生はこの日に向けて、いろいろ準備をしました。当日は、教室にきちんと並んで座り、



自分が担当する新1年生を待っていました。ちょうど1年前は、自分達が迎えられる立場でしたが、この1年でお兄さん、お姉さんの顔つきになり、1年の成長の大きさを感じました。その後、新1年生は体育館に移動し、保護者と一緒に就学前家庭教育学級に参加し、小学生になる気持ちを大きくしました。4月に元気に入学してくるのを楽しみにしています。

### 学習発表会(ひまわり教室)

2月28日(木)、ひまわり教室の学習発表会が行われました。



合奏、ダンス、劇…。それぞれの個性が十分に発揮されていました。発表会の最後には、6年生の児童の「旅立ちのことば」がありました。小学校6年間で身につけた力を中学校でも思う存分発揮して、充実した中学校生活を送ってほしいと思います。

### 親子活動(6年生)

1日(金)、6年生の親子活動「コサージュ作り」がありました。例年この時期に、6年生の親子活動で作製し、卒業式にそのコサージュを胸につけて卒業式に臨みます。



電子黒板に映し出される製作手順を見ながら、親子で協力して作っていました。なかなか難しそうでした。

### 合同専科(6年生)

6年生は、4日(月)～8日(金)の週に、音楽、図工、家庭科の合同専科の授業を受けました。



図工では、お菓子の家のデザインを考え、飾り方を考える。家庭科では、デザイン案に沿って協力してお菓子の家ケーキを作る。音楽では、クラスで選曲した曲を練習し、発表する。そして、お世話にな

った先生を招待し、感謝の気持ちを伝え、小学校専科の授業の思い出を作りました。

### 2020年度からの小学校は?②

2020年度から外国語活動・外国語科が小学3年生から本格的に始まることを「みなみっ子」27号でお知らせしました。その他に、「プログラミング教育」が始まります。プログラミングと聞くと、コンピュータで見慣れない、聞き慣れない英語の言葉(プログラミング言語)を駆使して、ロボットなどを動かすといったイメージを持ってしまいがちですが、小学校で行われるプログラミング教育は全く違います。プログラミングという教科が新設されるわけでも、教科書があるわけでも、試験があるわけでもありません。今もある算数や理科、総合的な学習の時間などの教科の中で行います。その中で、物事には手順があり、手順を踏むと、物事をうまく解決できるという「論理的に考えていく力(プログラミング的思考力)」を育成していきます。

これからの世の中は、先行きが不透明な時代だと言われています。そのような社会を生き抜くためには、プログラミング的思考力はいつの時代でも必要な力です。その基礎的な力を小学生のうちから付けていこうとしています。ですから、単にコンピュータやタブレットを器用に操作するだけではないのです。